

Подписано простой электронной подписью
ФИО: Митрополит Саранский и Мордовский Зиновий
(Корзинкин Анатолий Алексеевич)
Должность: ректор
Дата и время подписания: 11.04.2022 09:34:01
Ключ: 485aa69d-4d00-48f3-92a6-00ae73a07ca2

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Саранская духовная семинария
Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»**



Русская Православная Церковь Московского Патриархата

По благословению митрополита Саранского и Мордовского Зиновия

Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования

«Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»

РПД Б1.Б.09

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Высокопреосвященнейший **ЗИНОВИЙ**
Митрополит Саранский и Мордовский



2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.09 «ДОГМАТИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ»**

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки

**Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций**

Профиль подготовки

Пастырское богословие

Квалификация

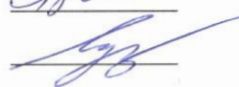
бакалавр

Форма обучения

Очная/Заочная

Саранск 2020

Разработчики рабочей программы:
Старший преподаватель кафедры
богословия и библеистики
Преподаватель кафедры
богословия и библеистики

Протоиерей
Виктор Зимин
Гуцало О. А.

Обсуждено на заседании
кафедры богословия и библеистики

Заведующий кафедрой
богословия и библеистики

кандидат богословия,
канд. пед. наук, доцент

«24» сентября 2020 г. протокол № 1



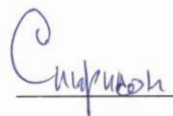
ЗИНОВИЙ
Митрополит
Саранский и
Мордовский
(Корзинкин А. А.)

Рассмотрено на заседании
Научно-методического совета

«24» сентября 2020 г. протокол № 1

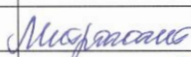
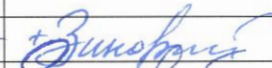
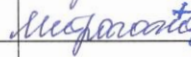
Председатель
Научно-методического совета

игумен



Спиридон (Баландин)

Утверждение обновления компонентов рабочей программы дисциплины

№ п/п	Прилагаемый к рабочей программе документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	Фамилия И. О. заведующего кафедрой
		Дата	Номер прото- кола		
1.	Приложение № 1	« <u>08</u> » <u>04</u> 20 <u>20</u> г.	<u>9</u>		
2.	Приложение № 2	« <u>04</u> » <u>06</u> 20 <u>21</u> г.	<u>10</u>		
3.	Приложение № 3	«__» __ 20__ г.			
4.	Приложение № 4	«__» __ 20__ г.			

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины заключается в освоении обучающимися согласного со Священным Писанием и Преданием понимания и усвоения догматического вероучения Вселенской Церкви.

Задачи дисциплины:

- дать представление о догматическом богословии, как научно-богословской системе, со своей областью знания, методологией, историей развития, особенностями современного состояния и прикладными задачами;
- раскрыть содержание догматов православной веры, составляющих догматическое учение Церкви в области Христологии, Сотериологии, Экклесиологии, Сакраментологии, Эсхатологии;
- развивать навыки практического применения основ христианского вероучения в деле катехизации, православной миссии и защиты церковного учения;
- развивать самостоятельное критическое мышление в работе с предлагаемыми источниками и научной литературой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина базового цикла Блока 1 ОПОП по ФГОС ВО 48.03.01 Теология Б.1.Б.9 «Догматическое богословие» изучается на протяжении второго и третьего курсов (3,4,5,6 семестры) по очной и заочной формам обучения. Дисциплина «Догматическое богословие» опирается на знания, полученные обучающимися при изучении таких учебных дисциплин как «Основное богословие», «История древней Церкви», «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Патрология». Изучение дисциплины «Догматическое богословие» необходимо для последующего освоения обучающимися дисциплин «Пастырское богословие», «Нравственное богословие», «Апологетика», «Практическое руководство для священнослужителя», прохождения преддипломной практики и итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат обучения (знать, уметь, владеть)
ОК-10	способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	<i>знать:</i> – важнейшие источники Догматического богословия и историю догматических движений; – основные принципы православной догматики; <i>уметь:</i> – использовать полученные теоретические знания для формирования суждения по догматическим вопросам; – на основе Священного Писания и Предания

		излагать вероучение Церкви по различным вопросам; <i>владеть:</i> – владеть различными способами получения богословских знаний.
ОПК-2	способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач.	<i>знать:</i> – богословскую терминологию и проблематику; <i>уметь:</i> – использовать догматическую лексику и терминологию, владея понятийным аппаратом; – формулировать основные положения современных догматических концепций; критически оценивать инославное учение и указывать его ошибочные суждения; <i>владеть:</i> – владеть методологией научного исследования в области христианского вероучения.
ПК-7	способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника.	<i>знать:</i> – современные догматические течения в Православии; <i>уметь:</i> – объективно анализировать современные богословские течения; <i>владеть:</i> – навыком применения в практической жизни основ христианского вероучения.

4. Образовательные технологии

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

Технологии развивающего обучения предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

Мультимедийные образовательные технологии предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации.

Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса. Рекомендуемые виды занятий: лекция-дискуссия, лекция с проблемным изложением, практические занятия.

4.1 Адаптивные технологии, применяемые при изучении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

При изучении дисциплины студентами с инвалидностью и студентами с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться следующие адаптивные технологии.

1. Создание благоприятной, эмоционально-комфортной атмосферы при проведении занятий, консультаций, промежуточной аттестации. При взаимодействии со студентом с инвалидностью, студентом с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности его психофизического состояния, самочувствия, создаются условия, способствующие повышению уверенности в собственных силах. При неудачах в освоении учебного материала, студенту с инвалидностью, студенту с ограниченными возможностями здоровья даются четкие рекомендации по дальнейшей работе над изучаемой дисциплиной (разделом дисциплины, темой).

2. Учет ведущего способа восприятия учебного материала через изменение способа подачи информации (в зависимости от особенностей студента). При нарушениях зрения студенту предоставляется возможность использования учебных и раздаточных материалов, напечатанных крупным шрифтом, использование опорных конспектов для записи лекций, предоставление учебных материалов в электронном виде для последующего прослушивания, аудиозапись.

В частности, для студентов с ограниченным зрением предусмотрено:

– использование фильмов с целью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;

- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

При нарушениях слуха студенту предоставляется возможность занять удобное место в аудитории, с которого в максимальной степени обеспечивается зрительный контакт с преподавателем во время занятий, использования наглядных опорных схем на лекциях для облегчения понимания материала, преимущественное выполнение учебных заданий в письменной форме (письменный опрос, тестирование, контрольная работа, подготовка рефератов и др.).

В частности, для студентов с ограниченным слухом предусмотрено:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- использование письменных творческих заданий (написание сочинений, изложений, эссе по изучаемым темам);
- выполнение творческих заданий с учетом интересов самого обучаемого;
- выполнение письменных упражнений;
- выполнение заданий на извлечение информации из текстов профессиональной направленности;
- выполнение тестовых заданий на понимание при чтении текстов;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам или по желанию.

3. Увеличение времени на анализ учебного материала, изменение сроков и форм выполнения учебных заданий. При необходимости для подготовки к ответу на практическом занятии, к ответу на зачете, выполнению тестовых заданий студентам с инвалидностью и студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается в 1,5 – 2 раза по сравнению со средним временем подготовки обычного студента. Возможно увеличение сроков сдачи и форм выполнения учебных заданий.

4. Разработка индивидуального образовательного маршрута.

5. Изменение методических приемов и технологий: применение модифицированных методик постановки учебных заданий, предполагающих акцентирование внимания на их содержании, четкое разъяснение (часто повторяющееся, с выделением этапов выполнения); предъявление инструкций как в устной, так и в письменной форме; изменение дистанции по отношению к студентам во время объяснения задания, демонстрации результата.

6. Стимулирование мотивации студентов с ОВЗ к познавательной деятельности:

- искусственное создание ситуации успеха на занятиях по тем дисциплинам, которые являются сильной стороной такого студента, чтобы его товарищи иногда обращались к нему за помощью;

– предупреждение ситуаций, которые студент с ОВЗ не может самостоятельно преодолеть;

– побуждение студента с ОВЗ к самостоятельному поиску путей овладения профессиональными навыками, самостоятельному преодолению трудностей в обучении, в том числе с опорой на окружающую среду.

5.1 Содержание учебной дисциплины (модуля). Объем дисциплины и виды учебных занятий. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)	245	44	32	105	64
В том числе:					
Лекции	76	14	16	30	16
Практические занятия	169	30	16	75	48
Самостоятельная работа (всего)	124	28	4	48	44
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	к/р 18	14	к/р 4		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Библиотечная работа	60	14		24	22
Анализ богословских текстов	46			24	22
Вид текущего контроля успеваемости					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет экзамен		зач.	экз. 27	зачет
Общая трудоемкость 396 час зач. ед.	396	72	36	180	108
	11	2	1	5	3

5.2 Содержание учебной дисциплины (модуля). Объем дисциплины и виды учебных занятий. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)	46	6	10	18	12
В том числе:					
Лекции	16	2	4	6	4
Практические занятия	30	4	6	12	8
Самостоятельная работа (всего)	333	66	58	122	87
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	к/р 62	33	29 к/р		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Библиотечная работа	166	33	29	61	43
Анализ богословских текстов	105			61	44
Вид текущего контроля успеваемости	Тест	опрос	Тест	опрос	Тест

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет экзамен		зачет 4	зачет 4	экз. 9
Общая трудоемкость	час	396	72	72	144
	зач. ед.	11	2	2	4
					3

5.3. Содержание разделов учебной дисциплины (очная)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формы текущего контроля* успеваемости (по неделям семестра)
1.	Раздел 1. Введение, основные понятия богословия.	Проблемы богопознания. Основные понятия богословия. Богословие как наука. Предмет христианской теологии, ее задачи и метод. Теологические системы. Разделы христианской теологии. Процесс формирования и развития христианской теологии. Вероучительная литература (Библия, исповедания, символы, катехизисы, символические книги и т. д.). Божественное Откровение. Священное Предание, его формы и Священное Писание. Понятие о вере и молитве. Богословие, апофатический и катафатический способ богословия. Догмат, свойства догмата. Вероучительная истина, богословское мнение. Прельщение, ересь. Схоластика. Проблемы богопознания, его характер и границы. Естественное и сверхъестественное богопознание. Практическая направленность богопознания. Богословие и наука.	УО
2.	Раздел 2. Троический догмат и внутритроические отношения.	Троический догмат. История тринитарных споров. Троическая терминология: сущность, энергия, природа, лицо, ипостась. Проблемы использования понятия «личность» в богословии. Бытие и единственность Бога. Догмат о Пресвятой Троице. Указание на троичность (множественность) Лиц в Боге в Ветхом Завете, свидетельства Нового Завета. Божественное достоинство Бога Отца, Бога Сына и Бога Духа Святого, ипостасные свойства. Монархия Бога Отца. Единосущие Лица Пресвятой Троицы,	УО

		перехорисис.	
3.	Раздел 3. Сотворение мира и человека. Грехопадение и его последствия.	Промысел Божий о человеке и мире. Грехопадение и его последствия. Падение денницы и части ангелов, появление зла. Последствия грехопадения человека: отклонение ума человеческого от Бога, тление и смерть человека и мира, страстность и страдания, повреждение воли человека и подпадение человека под власть дьявола. Состояние прельщенности человека. Промысел Божий о человеке и мире. Понятие о Промысле Божиим. Действия Промысла Божия: мирохранение и мироправление. Свобода человека и Промысел Божий. Предведение и предопределение Божии. Проблема детерминизма.	УО
4.	Раздел 4. О Боге Спасителе и Икупителе. Содержание учения о Боге Спасителе.	Необходимость спасения. Предвечный совет Пресвятой Троицы о спасении рода человеческого. Участие Лиц Пресвятой Троицы в спасении человека. Приготовление Богом рода человеческого к принятию Икупителя мира.	УО
5.	Раздел 5. Учение Церкви о природах и ипостаси Иисуса Христа или Таинстве Воплощения (Христология).	Иисус Христос – истинный Бог (свидетельства Священного Писания, учение Отцов Церкви); заблуждения относительно Божеского достоинства Иисуса Христа. Иисус Христос – истинный человек (свидетельства Откровения о человечестве Спасителя); ересь докетизма; отличие Иисуса Христа от нас по человечеству. Учение о Лице Иисуса Христа. Краткая история догмата. Ипостасное соединение двух природ во Христе (образ соединения). Следствия ипостасного соединения двух природ во Христе.	УО, ТЗ
6.	Раздел 6. Учение Церкви о Пресвятой Богородице.	Учение Церкви о Пресвятой Богородице Мариология. Пресвятая дева Мария является Богородицей и Приснодевой. Боговоплощение и его следствия. Почитание	УО, Т

		Пресвятой Богородицы Православной Церковью.	
7.	Раздел 7. О совершении Господом Иисусом Христом нашего спасения или о Таинстве Искупления (Сотериология).	Понятие об Искуплении в свете данных Священного Писания. Этимология слова «искупление». Необходимость Искупления для спасения человека. Цель и значение Искупления. Библейские и святоотеческие образы Искупления. Существующие теории Искупления (юридическая, нравственная и «органическая» теория Искупления). Тройственное служение Иисуса Христа. Составляющие Искупления (Боговоплощение; учение Господа нашего Иисуса Христа; чудеса Спасителя; Крестная смерть; сошествие Иисуса Христа во ад; Воскресение Господа Иисуса Христа; Вознесение Господа Иисуса Христа; вечное царствование Иисуса Христа по Вознесении). Спасительные плоды искупительного подвига Иисуса Христа (освобождение от наказания; очищение от грехов; примирение с Богом; дарование полноты благ).	УО
8.	Раздел 8. Учение о Благодати Божией. Необходимость Божественной помощи для усвоения плодов Искупления.	Благодать как сила, освящающая и усваивающая плоды искупительного подвига Христа Спасителя. Понятие о благодати в свете Священного Писания. Участие Лиц Святой Троицы в раздаянии благодати. Виды благодати (всеобщая благодать; церковная благодать; оправдывающая благодать; благодать сохраняющая и возвращающая духовную жизнь; особые дарования благодати). Отношение благодати к свободе (пелагианство; учение блаженного Августина; православное учение; значение веры и добрых дел для спасения). Апофатические свойства Божии. Учение Церкви о Нетварных Божественных Энергиях (благодати Божией). Божественная Благодать, Сущность и Ипостаси. Акты Константинопольского	УО, Р

		Собора 1351 года. Действие благодати Божией в мире. Катафатические свойства Божии и антропоморфизмы. Всеведение. Разумность и Премудрость. Святость и Свет. Всемогущество. Благодать, Любовь и Милосердие. Правосудность или Справедливость. Антропоморфизмы: очи и зрение, уши и слух, уста и глаголение, обоняние, лицо, руки, десница, осязание, ноги и хождение, клятва, гнев и ярость, забвение, сон и дремание Божии.	
9.	Раздел 9. Учение о Церкви (Экклесиология).	Общее понятие о Церкви Христовой. Основание Церкви Господом Иисусом Христом. Цель и назначение Церкви. Господь Иисус Христос – Глава Церкви. Святой Дух в жизни Церкви. Существенные свойства истинной Церкви Христовой (единство Церкви; святость Церкви; соборность или кафоличность Церкви; апостольство Церкви). Богоучрежденная церковная иерархия и сущность ее служения (апостолы; епископы; пресвитеры; диаконы). Необходимость принадлежать к Церкви для спасения. Вопрос о границах Церкви. Союз Церкви земной и Церкви небесной (молитвенное призывание и почитание святых; почитание мощей и икон).	УО
10.	Раздел 10. Учение о Таинствах (Сакраментология).	Понятие о Таинствах как средствах освящения человека. Существенные свойства и число Таинств. Видимая сторона Таинств, невидимые действия Благодати Божией в Таинствах. Условия действительности Таинств. Действенность и спасительность Таинств. Отличие Таинств от прочих священнодействий. Таинства Крещения и Миропомазания. Таинство Евхаристии (установление Таинства Евхаристии; действительность и способ пребывания Иисуса Христа в Святых Дарах; преложение хлеба	УО

		и вина в Таинстве Евхаристии; отношение Евхаристии к Голгофской Жертве; необходимость и спасительность причащения Святых Христовых Таин). Таинства Покаяния, Елеосвящения, Брака. Таинство Священства.	
11.	Раздел 11. Завершение судеб мира (Эсхатология).	О Боге как Судии и Мздовоздателя для каждого человека в частности. Телесная смерть и бессмертие души. Частный суд. Мздовоздаяние после частного суда (состояние душ праведных после частного суда; состояние душ грешников после частного суда). Молитвы Церкви за усопших. Загробная участь младенцев. Римо-католическое учение о чистилище. О Боге как Судии и Мздовоздателя для всего человеческого рода. Антихрист, время его пришествия, брань антихриста с Царством Христовым. Второе Пришествие Христово. Неизвестность времени Второго Пришествия, признаки Второго Пришествия Христова. Воскресение мертвых, кончина мира, всеобщий Суд. Царство Славы.	УО

*** В данной рабочей программе применены следующие сокращения:**

- УО – устный опрос;
- Р – реферат;
- Т – тестирование;
- ТЗ – творческое задание.

5.4 Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		1	2	3	4
1.	Основное богословие	+	+	+	+
2.	История древней Церкви	+	+	+	+
3.	Священное Писание Ветхого Завета	+	+	+	+
4.	Священное Писание Нового Завета	+	+	+	+
5.	Патрология	+	+	+	+
6.	Пастырское богословие	+	+	+	+

7.	Нравственное богословие	+	+	+	+
8.	Апологетика	+	+	+	+
9.	Практическое руководство для священнослужителя	+	+	+	+

5.5 Разделы дисциплин и виды занятий. Очная форма обучения.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. Зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Введение, основные понятия богословия.	2	6		10	18
2.	Троический догмат и внутритроические отношения.	8	18		12	38
3.	Сотворение мира и человека. Грехопадение и его последствия.	6	18		10	34
4.	О Боге Спасителе и Икупителе. Содержание учения о Боге Спасителе.	6	16		12	34
5.	Учение Церкви о природах и ипостаси Иисуса Христа или Таинстве Воплощения (Христология).	8	16		12	36
6.	Учение Церкви о Пресвятой Богородице.	8	16		12	36
7.	О совершении Господом Иисусом Христом нашего спасения или о Таинстве Искупления (Сотериология).	8	16		10	34
8.	Учение о Благодати Божией. Необходимость Божественной помощи для усвоения плодов Искупления.	8	16		10	34
9.	Учение о Церкви (Экклесиология).	8	16		12	36
10.	Учение о Таинствах (Сакраментология).	8	16		12	36
11.	Завершение судеб мира (Эсхатология).	6	15		12	33
	Контроль					27
	Итого:	76	169		124	396

5.6 Разделы дисциплин и виды занятий. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. Зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Введение, основные понятия богословия.	2	2		30	34
2.	Троический догмат и внутритроические отношения.	2	4		30	36
3.	Сотворение мира и человека. Грехопадение и его последствия.	2	4		30	36
4.	О Боге Спасителе и Икупителе. Содержание учения о Боге Спасителе.	2	2		30	34
5.	Учение Церкви о природах и ипостаси Иисуса Христа или Таинстве Воплощения	2	2		30	34

	(Христология).					
6.	Учение Церкви о Пресвятой Богородице.	2	2		30	34
7.	О совершении Господом Иисусом Христом нашего спасения или о Таинстве Искупления (Сотериология).	2	2		30	34
8.	Учение о Благодати Божией. Необходимость Божественной помощи для усвоения плодов Искупления.	2	2		30	34
9.	Учение о Церкви (Экклесиология).		2		30	32
10.	Учение о Таинствах (Сакраментология).		4		31	35
11.	Завершение судеб мира (Эсхатология).		4		32	36
	Контроль					17
	Итого	16	30		333	396

6. 1 Практические занятия (семинары). Очная форма обучения.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	1	Введение, основные понятия богословия. Проблемы богопознания, его характер и границы. Нравственные условия Богопознания.	6
2	2	Троический догмат и внутритроические отношения. Спор вокруг filioque.	18
3	3	Сотворение мира и человека. Философские теории происхождения мира. Образ и подобие Божие в человеке. Грехопадение и его последствия. Промысел Божий о человеке и мире.	18
4	4	Содержание учения о Боге Спасителе.	16
5	5	Иисус Христос – истинный Бог. Учение о Лице-Ипостаси Иисуса Христа.	16
6	6	Учение Церкви о Пресвятой Богородице.	16
7	7	О совершении Господом Иисусом Христом нашего спасения или о таинстве Искупления. Теории Искупления. Тройственное служение Иисуса Христа. Спасительные плоды искупительного подвига Иисуса Христа.	16
8	8	Учение о Благодати Божией. Виды благодати. Апофатические свойства Божии. Катафатические свойства Божии и антропоморфизмы.	16
9	9	Общее понятие о Церкви Христовой. Существенные свойства истинной Церкви Христовой. Союз Церкви земной и Церкви небесной.	16
10	10	Учение о Таинствах.	16

		Таинства Крещения и Миропомазания. Таинство Евхаристии. Таинства Покаяния, Елеосвящения, Брака. Таинство Священства.	
11	11	О Боге как Судии и Мздовоздателя для каждого человека. О Боге как Судии и Мздовоздателя для всего человеческого рода.	15
	Итого:		169

6. 2 Практические занятия (семинары). Заочная форма обучения.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо- емкость (час.)
1	1	Введение, основные понятия богословия. Проблемы богопознания, его характер и границы. Нравственные условия Богопознания.	2
2	2	Троический догмат и внутритроические отношения. Спор вокруг filioque.	4
3	3	Сотворение мира и человека. Философские теории происхождения мира. Образ и подобие Божие в человеке. Грехопадение и его последствия. Промысел Божий о человеке и мире.	4
4	4	Содержание учения о Боге Спасителе.	2
5	5	Иисус Христос – истинный Бог. Учение о Лице-Ипостаси Иисуса Христа.	2
6	6	Учение Церкви о Пресвятой Богородице.	2
7	7	О совершении Господом Иисусом Христом нашего спасения или о таинстве Искупления. Теории Искупления. Тройственное служение Иисуса Христа. Спасительные плоды искупительного подвига Иисуса Христа.	2
8	8	Учение о Благодати Божией. Виды благодати. Апофатические свойства Божии. Катафатические свойства Божии и антропоморфизмы.	2
9	9	Общее понятие о Церкви Христовой. Существенные свойства истинной Церкви Христовой. Союз Церкви земной и Церкви небесной.	2
10	10	Учение о Таинствах. Таинства Крещения и Миропомазания. Таинство Евхаристии. Таинства Покаяния, Елеосвящения, Брака. Таинство Священства.	4
11	11	О Боге как Судии и Мздовоздателя для каждого человека. О Боге как Судии и Мздовоздателя для всего человеческого рода.	4
	Итого:		30

7. Лабораторный практикум.

По данной дисциплине не предусмотрен ФГОС ВО.

8.1 Тематическое содержание курса.

2 Курс

Раздел 1. Введение, основные понятия богословия.

Тема 1. Введение, основные понятия богословия.

Проблемы богопознания. Основные понятия богословия. Богословие как наука. Предмет христианской теологии, ее задачи и метод. Теологические системы. Разделы христианской теологии. Процесс формирования и развития христианской теологии. Вероучительная литература (Библия, исповедания, символы, катехизисы, символические книги и т. д.). Божественное Откровение. Священное Предание, его формы и Священное Писание. Понятие о вере и молитве. Богословие, апофатический и катафатический способ богословия. Догмат, свойства догмата. Вероучительная истина, богословское мнение. Прельщение, ересь. Схоластика. Проблемы богопознания, его характер и границы. Естественное и сверхъестественное богопознание. Практическая направленность богопознания. Богословие и наука.

Раздел 2. Троический догмат и внутритроические отношения.

Тема 2. Троический догмат и внутритроические отношения.

Раздел 2. Троический догмат и внутритроические отношения. Троический догмат. История тринитарных споров. Троическая терминология: сущность, энергия, природа, лицо, ипостась. Проблемы использования понятия «личность» в богословии. Бытие и единственность Бога. Догмат о Пресвятой Троице. Указание на троичность (множественность) Лиц в Боге в Ветхом Завете, свидетельства Нового Завета. Божественное достоинство Бога Отца, Бога Сына и Бога Духа Святого, ипостасные свойства. Монархия Бога Отца. Единосущие Лица Пресвятой Троицы, перехорисис.

Раздел 3. Сотворение мира и человека. Грехопадение и его последствия. Промысел Божий о человеке и мире.

Тема 3. Сотворение мира и человека. Грехопадение и его последствия. Промысел Божий о человеке и мире.

Грехопадение и его последствия. Падение денницы и части ангелов, появление зла. Последствия грехопадения человека: отклонение ума человеческого от Бога, тление и смерть человека и мира, страстность и страдания, повреждение воли человека и подпадение человека под власть дьявола. Состояние прельщенности человека. Промысел Божий о человеке и мире. Понятие о Промысле Божиим. Действия Промысла Божия: миропроизводство и мироправление. Свобода человека и Промысел Божий. Предведение и предопределение Божии. Проблема детерминизма.

Раздел 4. О Боге Спасителе и Исккупителе. Содержание учения о Боге Спасителе.

Тема 4. О Боге Спасителе и Исккупителе. Содержание учения о Боге Спасителе.

Необходимость спасения. Предвечный совет Пресвятой Троицы о спасении рода человеческого. Участие Лиц Пресвятой Троицы в спасении человека. Приготовление Богом рода человеческого к принятию Искупителя мира.

Раздел 5. Учение Церкви о природах и ипостаси Иисуса Христа или Таинстве Воплощения (Христология).

Тема 5. Учение Церкви о природах и ипостаси Иисуса Христа или Таинстве Воплощения (Христология).

Иисус Христос – истинный Бог (свидетельства Священного Писания, учение Отцов Церкви); заблуждения относительно Божеского достоинства Иисуса Христа. Иисус Христос – истинный человек (свидетельства Откровения о человечестве Спасителя); ересь докетизма; отличие Иисуса Христа от нас по человечеству. Учение о Лице Иисуса Христа. Краткая история догмата. Ипостасное соединение двух природ во Христе (образ соединения). Следствия ипостасного соединения двух природ во Христе.

Раздел 6. Учение Церкви о Пресвятой Богородице.

Тема 6. Учение Церкви о Пресвятой Богородице.

Учение Церкви о Пресвятой Богородице Мариология. Пресвятая дева Мария является Богородицей и Приснодевой. Боговоплощение и его следствия. Почитание Пресвятой Богородицы Православной Церковью.

3 Курс.

Раздел 7. О совершении Господом Иисусом Христом нашего спасения или о Таинстве Искупления (Сотериология).

Тема 7. О совершении Господом Иисусом Христом нашего спасения или о Таинстве Искупления (Сотериология).

Понятие об Искуплении в свете данных Священного Писания. Этимология слова «искупление». Необходимость Искупления для спасения человека. Цель и значение Искупления. Библейские и святоотеческие образы Искупления. Существующие теории Искупления (юридическая, нравственная и «органическая» теория Искупления). Тройственное служение Иисуса Христа. Составляющие Искупления (Боговоплощение; учение Господа нашего Иисуса Христа; чудеса Спасителя; Крестная смерть; сошествие Иисуса Христа во ад; Воскресение Господа Иисуса Христа; Вознесение Господа Иисуса Христа; вечное царствование Иисуса Христа по Вознесении). Спасительные плоды искупительного подвига Иисуса Христа (освобождение от наказания; очищение от грехов; примирение с Богом; дарование полноты благ).

Раздел 8. Учение о Благодати Божией. Необходимость Божественной помощи для усвоения плодов Искупления.

Тема 8. Учение о Благодати Божией. Необходимость Божественной помощи для усвоения плодов Искупления.

Благодать как сила, освящающая и усваивающая плоды искупительного подвига Христа Спасителя. Понятие о благодати в свете Священного Писания. Участие Лиц Святой Троицы в раздаянии благодати. Виды благодати (всеобщая благодать; церковная благодать; оправдывающая благодать; благодать

сохраняющая и возвращающая духовную жизнь; особые дарования благодати). Отношение благодати к свободе (пелагианство; учение блаженного Августина; православное учение; значение веры и добрых дел для спасения). Апофатические свойства Божии. Учение Церкви о Нетварных Божественных Энергиях (благодати Божией). Божественная Благодать, Сущность и Ипостаси. Акты Константинопольского Собора 1351 года. Действие благодати Божией в мире. Катафатические свойства Божии и антропоморфизмы. Всеведение. Разумность и Премудрость. Святость и Свет. Всемогущество. Благодать, Любовь и Милосердие. Правосудность или Справедливость. Антропоморфизмы: очи и зрение, уши и слух, уста и глаголение, обоняние, лицо, руки, десница, осязание, ноги и хождение, клятва, гнев и ярость, забвение, сон и дремание Божии.

Раздел 9. Учение о Церкви (Экклесиология).

Тема 9. Учение о Церкви (Экклесиология).

Общее понятие о Церкви Христовой. Основание Церкви Господом Иисусом Христом. Цель и назначение Церкви. Господь Иисус Христос – Глава Церкви. Святой Дух в жизни Церкви. Существенные свойства истинной Церкви Христовой (единство Церкви; святость Церкви; соборность или кафоличность Церкви; апостольство Церкви). Богоучрежденная церковная иерархия и сущность ее служения (апостолы; епископы; пресвитеры; диаконы). Необходимость принадлежать к Церкви для спасения. Вопрос о границах Церкви. Союз Церкви земной и Церкви небесной (молитвенное призывание и почитание святых; почитание мощей и икон).

Раздел 10. Учение о Таинствах (Сакраментология).

Тема 10. Учение о Таинствах (Сакраментология).

Понятие о Таинствах как средствах освящения человека. Существенные свойства и число Таинств. Видимая сторона Таинств, невидимые действия Благодати Божией в Таинствах. Условия действительности Таинств. Действенность и спасительность Таинств. Отличие Таинств от прочих священнодействий. Таинства Крещения и Миропомазания. Таинство Евхаристии (установление Таинства Евхаристии; действительность и способ пребывания Иисуса Христа в Святых Дарах; преложение хлеба и вина в Таинстве Евхаристии; отношение Евхаристии к Голгофской Жертве; необходимость и спасительность причащения Святых Христовых Таин). Таинства Покаяния, Елеосвящения, Брака. Таинство Священства.

Раздел 11. Завершение судеб мира (Эсхатология).

Тема 11. Завершение судеб мира (Эсхатология).

О Боге как Судии и Мздовоздателя для каждого человека в частности. Телесная смерть и бессмертие души. Частный суд. Мздовоздаяние после частного суда (состояние душ праведных после частного суда; состояние душ грешников после частного суда). Молитвы Церкви за усопших. Загробная участь младенцев. Римо-католическое учение о чистилище. О Боге как Судии и Мздовоздателя для всего человеческого рода. Антихрист, время его пришествия, брань антихриста с Царством Христовым. Второе Пришествие Христово. Неизвестность времени Второго Пришествия, признаки Второго

Пришествия Христова. Воскресение мертвых, кончина мира, всеобщий Суд. Царство Славы.

8.2 Тематика практических занятий

II курс (3, 4 семестр)

Раздел I. Введение, основные понятия богословия. Проблемы богопознания.

Тема 1. Введение, основные понятия богословия.

1. Богословие как наука. Предмет христианской теологии, ее задачи и метод. Теологические системы.
2. Разделы христианской теологии. Процесс формирования и развития христианской теологии. Вероучительная литература (Библия, исповедания, символы, катехизисы, символические книги и т. д.).
3. Божественное Откровение. Священное Предание, его формы и Священное Писание. Понятие о вере и молитве.
4. Богословие, апофатический и катафатический способ богословия.
5. Догмат, свойства догмата. Вероучительная истина, богословское мнение. Прельщение, ересь.
6. Схоластика, западное пленение российского богословия.

Тема 2. Проблемы богопознания, его характер и границы.

1. Естественное и сверхъестественное богопознание. Характер и границы богопознания.
2. Практическая направленность богопознания. Богословие и наука.

Тема 3. Нравственные условия Богопознания.

1. Необходимость нравственных условий богопознания:
 - а) чистота сердца;
 - б) преуспевание в добродетели;
 - в) молитва.

Раздел II. Троический догмат и внутритроические отношения.

Тема 4. Троический догмат и внутритроические отношения.

1. Троический догмат; история тринитарных споров; заслуга св. отцов каппадокийцев в становлении единой троичной терминологии;
2. Троическая терминология: сущность; энергия; природа; лицо, ипостась. Проблемы использования понятия «личность» в богословии.
3. Бытие и единственность Бога. Догмат о Пресвятой Троице. Указание на троичность (множественность) Лиц в Боге в Ветхом Завете, свидетельства Нового Завета.
4. Божественное достоинство Бога Отца, Бога Сына и Бога Духа Святого, ипостасные свойства. Монархия Бога Отца. Единосущие Лица Пресвятой Троицы, перихорисис.
5. Догмат о Святой Троице – основание для богопознания. Духовная жизнь человека в свете откровения о Троице.

Тема 5. Спор вокруг filioque.

1. История возникновения и развитие богословских споров о личном свойстве Святого Духа.
2. Принятие filioque на Западе. Filioque как догмат Римо-Католической Церкви.
3. Практические последствия принятия этого догмата для духовной жизни.

Раздел III. Сотворение мира и человека. Грехопадение и его последствия. Промысел Божий о человеке и мире.

Тема 6. Сотворение мира и человека.

1. Бог и мир. Христианская космология.
2. Сотворение мира Богом «из ничего». Причины творения. Участие всех Лиц Пресвятой Троицы в деле творения.
3. Ангелология. Мир духовный, ангельский, свойства ангельской природы.
4. Мир материальный. Антропология. Сотворение человека. Состав человеческой природы: дихотомия и трихотомия. Образ и подобие Божие в человеке.
5. Человеческая душа и ее свойства, свобода выбора, воля человека, деятельность (энергия) человека, назначение человека.
6. Состояние человека до грехопадения.
7. Установление брака и его цель.

Тема 7. Философские теории происхождения мира.

1. Философские и нерелигиозные теории происхождения мира. Дуализм, пантеизм, материализм.
2. Основные возражения против учения о творении мира из ничего.

Тема 8. Образ и подобие Божие в человеке.

1. Античные представления о достоинстве человека.
2. Учение святых отцов о богообразности человека.
3. Соотношение образа и подобия Божия в человеке. Черты образа Божия в человеке.

Тема 9. Грехопадение и его последствия.

1. Падение денницы и части ангелов, появление зла.
2. Последствия грехопадения человека: отклонение ума человеческого от Бога, тление и смерть человека и мира, страстность и страдания, повреждение воли человека и попадание человека под власть дьявола. Состояние прельщенности человека.

Тема 10. Промысел Божий о человеке и мире.

1. Понятие о Промысле Божиим.
2. Действия Промысла Божия: миропхранение и мироправление.
3. Свобода человека и Промысел Божий. Предведение и предопределение Божии. Проблема детерминизма.

Раздел IV. О Боге Спасителе и Исккупителе

Тема 11. Содержание учения о Боге Спасителе.

1. Необходимость спасения. Предвечный совет Пресвятой Троицы о спасении рода человеческого.
2. Участие Лиц Пресвятой Троицы в спасении человека.
3. Приготовление Богом рода человеческого к принятию Искупителя мира.

Раздел V. Учение Церкви о природах и ипостаси Иисуса Христа (Христология)

Тема 12: Иисус Христос – истинный Бог.

1. Иисус Христос – истинный Бог (свидетельства Священного Писания, учение Отцов Церкви).
2. Заблуждения относительно Божеского достоинства Иисуса Христа.
3. Иисус Христос – истинный человек (свидетельства Откровения о человечестве Спасителя), ересь докетизма.
4. Отличие Иисуса Христа от нас по человечеству.

Тема 13: Учение о Лице-Ипостаси Иисуса Христа.

1. Учение о Лице-Ипостаси Иисуса Христа. Краткая история догмата.
2. Ипостасное соединение двух природ во Христе (образ соединения).
3. Следствия ипостасного соединения двух природ во Христе.

Раздел VI. Учение Церкви о Пресвятой Богородице

Тема 14. Учение Церкви о Пресвятой Богородице.

1. Учение Церкви о Пресвятой Богородице. Мариология. Пресвятая дева Мария является Богородицей и Приснодевой.
2. Боговоплощение и его следствия.
3. Почитание Пресвятой Богородицы Православной Церковью.

III курс (5, 6 семестр)

Раздел VII. О совершении Господом Иисусом Христом нашего спасения или о таинстве Искупления (Сотериология)

Тема 15. О совершении Господом Иисусом Христом нашего спасения или о таинстве Искупления

1. Понятие об Искуплении в свете данных Священного Писания. Этимология слова «искупление».
2. Необходимость Искупления для спасения человека. Цель и значение Искупления. Библейские и святоотеческие образы Искупления.

Тема 16. Теории Искупления

Существующие теории Искупления (юридическая, нравственная и «органическая» теория Искупления).

Тема 17. Тройственное служение Иисуса Христа.

1. Составляющие Искупления:
 - а) Боговоплощение; учение Господа нашего Иисуса Христа;
 - б) Чудеса Спасителя;
 - в) Крестная смерть Спасителя;

- г) сошествие Иисуса Христа во ад;
- д) Воскресение Господа Иисуса Христа;
- в) Вознесение Господа Иисуса Христа;
- е) вечное царствование Иисуса Христа по Вознесении.

Тема 18. Спасительные плоды искупительного подвига Иисуса Христа.

Спасительные плоды искупительного подвига Иисуса Христа:

- а) Освобождение от наказания;
- б) Очищение от грехов;
- в) Примирение с Богом;
- г) Дарование полноты благ.

Раздел VIII. Учение о Благодати Божией

Тема 19. Учение о Благодати Божией.

1. Необходимость Божественной помощи для усвоения плодов Искупления. Благодать как сила, освящающая и усвояющая плоды искупительного подвига Христа Спасителя.

- 2. Понятие о благодати в свете Священного Писания.
- 3. Участие Лиц Святой Троицы в раздаянии благодати.

Тема 20. Виды благодати

- 1. Виды благодати:
 - а) Всеобщая благодать;
 - б) Церковная благодать;
 - в) Оправдывающая благодать;
 - г) Благодать, сохраняющая и возвращающая духовную жизнь;
 - д) особые дарования благодати.

2. Отношение благодати к свободе (пелагианство; учение блаженного Августина; православное учение; значение веры и добрых дел для спасения).

Тема 21. Апофатические свойства Божии.

- 1. Божественная природа. Единство существа Божия;
- 2. Свойства существа Божия.
 - а) Самобытность-Сущий;
 - б) Безпредельность.
 - в) Независимость;
 - г) Неизмеримость и вездеприсутствие;
 - д) Вечность;
 - е) Неизменяемость.

Тема 22. Катафатические свойства Божии и антропоморфизмы.

- 1. Всеведение.
- 2. Разумность и Премудрость.
- 3. Святость и Свет.
- 4. Всемогущество.
- 5. Благодать.
- 6. Любовь и Милосердие.
- 7. Правосудность или Справедливость.

8. Антропоморфизмы: очи и зрение; уши и слух; уста и глаголение; обоняние, лицо, руки, десница, осязание, ноги и хождение; клятва, гнев и ярость; забвение, сон и дремание Божии.

Раздел IX. Учение о Церкви (Экклесиология)

Тема 23. Общее понятие о Церкви Христовой.

1. Основание Церкви Господом Иисусом Христом. Цель и назначение Церкви.

2. Господь Иисус Христос – Глава Церкви.

3. Святой Дух в жизни Церкви.

Тема 24. Существенные свойства истинной Церкви Христовой.

1. Существенные свойства истинной Церкви Христовой:

а) единство Церкви;

б) святость Церкви;

в) соборность или кафоличность Церкви;

г) апостольство Церкви.

2. Богоучрежденная церковная иерархия и сущность ее служения (апостолы; епископы; пресвитеры; диаконы).

3. Необходимость принадлежать к Церкви для спасения. Вопрос о границах Церкви.

Тема 25. Союз Церкви земной и Церкви небесной.

1. Молитвенное призывание и почитание святых.

2. Почитание мощей и икон.

Раздел X. Учение о Таинствах (Сакраментология)

Тема 26. Учение о Таинствах.

1. Понятие о Таинствах как средствах освящения человека.

2. Существенные свойства и число Таинств.

3. Видимая сторона Таинств.

4. Невидимые действия Благодати Божией в Таинствах.

5. Условия действительности Таинств. Действенность и спасительность Таинств.

6. Отличие Таинств от прочих священнодействий.

Тема 27. Таинства Крещения и Миропомазания.

1. Установление таинства Крещения. Благодатные дары Крещения.

2. Крещение – таинство, формирующее христианскую общину.

3. История развития чинопоследования Крещения.

4. Молитвы матери к ребенку, предворяющие Крещение.

5. Оглашение в Древней Церкви. Подготовка к таинству в современных условиях.

6. Символический смысл священнодействий чинопоследования Крещения.

7. Установление таинства Миропомазания. Миропомазание – таинство Святого Духа.

8. История формирования чинопоследования таинства.

9. Связь Миропомазания с Крещением и Евхаристией.

10. Воцерковление.

Тема 28. Таинство Евхаристии.

1. Таинство Евхаристии. Установление Таинства Евхаристии.

2. Действительность и способ пребывания Иисуса Христа в Святых Дарах.

3. Преложение хлеба и вина в Таинстве Евхаристии.

4. Отношение Евхаристии к Голгофской Жертве;

5. Необходимость и спасительность причащения Святых Христовых Таин.

Тема 29. Таинства Покаяния, Елеосвящения, Брака.

1. Установление таинства Покаяния.

2. История формирования чина Покаяния.

3. Публичное покаяние в Древней Церкви.

4. Тайная исповедь. Возникновение старчества.

5. Исповедальная практика в истории Русской Православной Церкви.

6. Символическое значение священнодействий чина.

7. Духовный облик пастыря, совершителя таинства.

8. История покаянной дисциплины.

10. Установление и сущность таинства Елеосвящения.

11. История формирования чинопоследования таинства.

12. История чинопоследования причащения больных. Причащение больных по современному чину.

13. Духовный смысл Таинства Елеосвящения.

14. Таинство Брака. Возникновение брачного союза и формы его заключения в дохристианскую эпоху.

15. Совершение брака в ранней христианской Церкви.

16. Сущность христианского брака.

17. Таинство Брака и Евхаристия.

18. История чина обручения и чина венчания.

19. Духовный смысл молитв и священнодействий венчания второбрачных.

Тема 30. Таинство Священства.

1. Установление таинства Священства.

2. Внешняя сторона таинства.

3. Внутренняя сторона таинства.

4. Понятие о лицах церковного клира, священнослужителей и церковнослужителей.

5. Понятие о хиротонии и хиротесии.

6. Посвящение (Хиротесия) во иподиакона.

7. Рукоположение (Хиротония) во диакона, священника, епископа.

8. Возведение в чин (хиротесия) протодиакона, протоиерея, игумена и архимандрита.

Раздел XI. Завершение судеб мира (Эсхатология)

Тема 31. О Боге как Судии и Мздовоздателя для каждого человека.

1. О Боге как Судии и Мздовоздателя для каждого человека в частности.

2. Телесная смерть и бессмертие души.

3. Частный суд. Мздовоздаяние после частного суда (состояние душ праведных после частного суда; состояние душ грешников после частного суда).

4. Молитвы Церкви за усопших. Загробная участь младенцев.

5. Римо-католическое учение о чистилище.

Тема 32. О Боге как Судии и Мздовоздателя для всего человеческого рода.

1. Боге как Судии и Мздовоздателя для всего человеческого рода.

2. Антихрист, время его пришествия. Брань антихриста с Царством Христовым.

3. Второе Пришествие Христово. Неизвестность времени Второго Пришествия.

4. Признаки Второго Пришествия Христова.

5. Воскресение мертвых. Кончина мира и всеобщий Суд. Царство Славы.

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания, год)	Кол-во экземпляров /Режим доступа
Обязательная литература	
Давыденков, П. Догматическое богословие : учебное пособие / П. Давыденков ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2017. – 624 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494958 (дата обращения: 24.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7429-1128-9. – Текст : электронный.	31
Барт, К. Очерк догматики: лекции, прочитанные в Университете Бонна в летний семестр 1946 года : [16+] / К. Барт ; ред. Д.М. Носов ; пер. с нем. Ю.А. Кимелева. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2019. – 196 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597352 (дата обращения: 24.11.2020). – ISBN 978-5-00165-015-7. – Текст : электронный.	3
Давыденков, О. Догматическое богословие [Текст] : учебное пособие / прот. Олег Давыденков. – Москва : Изд-во ПСТГУ, 2014. – 622 с.; ISBN 978-5-7429-0768-8	4
Давыденков, О. Догматическое Богословие : курс лекций [Текст] / о. Олег Давыденков. – Москва : Изд-во Православного Свято-Тихоновского Богословного Института, 1997. – 159 с.	7
Помазанский, М. И. Догматическое богословие [Текст] / протопресв.	8

Михаил Помазанский. – Клин : Христианская жизнь, 1992. – 350 с.	
Булгаков М. П. Православно-догматическое богословие / арх. Макарий Харьковский. – Москва : Свято-Троиц. Ново-Голутвин жен. Монастырь, 1993. – 598 с.	7
Помазанский, М. И. Догматическое богословие [Текст] / протопресв. Михаил Помазанский. – Клин : Христианская жизнь, 2015. – 350 с. : портр.; 21 см.; ISBN 978-5-93313-180-9 : 5000 экз.	6
Серебрякова, Ю. В. Учебно-методические материалы по программе профессиональной переподготовки «Теология». Священное писание и догматическое богословие [Текст] / Ю. В. Серебрякова. – Москва : ПСТГУ, 2019. – 124 с.	3
Воронов Л. Догматическое богословие : курс лекций / Л. Воронов. – Санкт-Петербург, [б. и.], 1994. – 215 с.	3
Арх. Алипий (Кастальский-Бороздин). Догматическое богословие [Текст] : курс лекций / архим. Алипий (Кастальский-Бороздин), архим. Исаяя (Белов). – Сергиев Посад : Свято-Троицкая Лавра, 2012. – 287, [1] с.; 20 см.	13
Арх. Алипий (Кастальский-Бороздин). Догматическое богословие [Текст] : курс лекций / архим. Алипий (Кастальский-Бороздин), архим. Исаяя (Белов). – Сергиев Посад : Свято-Троицкая Лавра, 1994. – 287, [1] с.; 20 см.	4
Арх. Алипий (Кастальский-Бороздин). Догматическое богословие [Текст] : курс лекций / архим. Алипий (Кастальский-Бороздин), архим. Исаяя (Белов). – Сергиев Посад : Свято-Троицкая Лавра, 1999. – 287, [1] с.; 20 см.	3
Арх. Алипий (Кастальский-Бороздин). Догматическое богословие [Текст] : курс лекций / архим. Алипий (Кастальский-Бороздин), архим. Исаяя (Белов). – Сергиев Посад : Свято-Троицкая Лавра, 1997. – 287, [1] с.; 20 см.	37
Руководство к изучению христианского, православно-догматического богословия / М.А.Л. – [Репр. изд.]. – Санкт-Петербург : Центр изучения, охраны и реставрации наследия свящ. Павла Флоренского : ТОО «Купина», 1997. – 368, VIII, [1] с.; 22 см.; ISBN 5-7302-0873-1 (В пер.)	18
Святоотеческие тексты догматического содержания : хрестоматия по спецкурсу по догматическому богословию / сост. и ком. Д.В. Новиков. – Москва : Изд-во Православного Свято-Тихоновского Богословного Ин-та, 1999. – 44 с.	11
Фиолетов, Н. Н. Очерки христианской апологетики / Н. Н. Фиолетов ; предисл. протоиерея Глеба Каледы. – Изд. 3-е. – Клин : Христианская жизнь, 2007. – 286, [1] с.; 21 см.; ISBN 978-5-93313-037-6 (В пер.)	9
Лосский, В. Н. Очерк мистического богословия Восточной Церкви; Догматическое богословие / В. Н. Лосский. – Москва : Центр «СЭИ», 1991. – 287, [1] с.; 20 см.	1
Добротворский, В. И. Основное богословие или христианская апологетика. Православное догматическое богословие : лекции / прот. В. И. Добротворский. – Репр. воспроизведение изд. 1895 и 1896 гг. – Санкт-Петербург : О-во памяти игумении Таисии, 2005. – 112 с.; 26 см.; ISBN 5-91041-002-4 (в пер.)	2

Программное и коммуникационное обеспечение

1. Университетская библиотека ONLINE – <http://biblioclub.ru>
2. Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского

гуманитарного университета – http://pstgu.ru/e_resources/

3. Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU – [сайт] // <http://www.bogoslov.ru>

4. ПСТГУ, электронная библиотека, тематический раздел «Догматическое богословие» – <http://pstgu.ru/library/data/none/24/none/none/none/0/>

5. Православная библиотека «Азбука веры», раздел «Библиотека святых отцов и учителей Церкви» – <http://azbyka.ru/otechnik/>

6. Православная энциклопедия (электронная версия), рубрика «Догматическое богословие» – <http://www.pravenc.ru/rubrics/122402.html>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Реализация учебной программы должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Лекционная аудитория (оборудованная видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и, имеющая выход в Интернет), помещение для проведения практических занятий (оборудованное учебной мебелью, оборудованное видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном), библиотека (имеющая рабочие места для студентов, оснащенная компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Преподавание дисциплины «Догматическое богословие» осуществляется в соответствии с рабочей программой, тематическим планом и учебно-методическими рекомендациями. Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия, включающие семинары и индивидуальные собеседования.

Самостоятельная работа студентов включает изучение лекционного материала, работу с учебными пособиями, первоисточниками, подготовку докладов, сообщений, выступлений на групповых занятиях, моделирование педагогических ситуаций, написание рефератов, выполнение творческих заданий преподавателя. Методика самостоятельной работы предварительно

разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

Семинарские занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов и сообщений по учебной проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, аргументации и защиты выдвигаемых положений.

При проведении *индивидуальных собеседований* преподаватель осуществляет наиболее детальный контроль работы студентов: знакомится с их конспектами первоисточников; оценивает выполнение индивидуальных заданий; изучает личностные особенности студентов; дает рекомендации; в случае необходимости помогает составить индивидуальный план работы над изучаемым курсом.

Результаты контроля качества учебной работы студентов преподаватель может оценивать, выставляя текущие оценки в рабочий журнал. Студент имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками.

Студенты по указанию преподавателя могут подготовить рефераты.

Реферат - самостоятельная письменная работа, в которой анализируются и обобщаются публикации по заранее заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Подготовка реферата - это вид исследовательской деятельности. Его написанию предшествует изучение широкого круга первоисточников, монографий, статей и обобщение личных наблюдений. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, способствует формированию умений применять полученные теоретические знания на практике при анализе современных социальных и правовых проблем.

Объем реферата составляет примерно 20-25 страниц машинописного текста (через один интервал). На титульном листе указываются сведения о принадлежности к СПДС; название темы реферата; фамилия, имя и отчество автора; год написания. На втором листе помещается план реферата, включающий введение, основные вопросы и заключение. В конце реферата приводится список изученной литературы в алфавитном порядке, оформленный в соответствии с ГОСТом.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом, проводимым по всему ее содержанию. К экзамену допускаются студенты, систематически работавшие над дисциплиной в семестре; показавшие положительные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия, выполнившие творческие работы. Форма экзамена: ответ по билету.

Самостоятельная работа по дисциплине предполагает изучение литературных источников, подготовку рефератов.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Догматическое богословие» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Целью практических занятий по дисциплине является закрепление студентами теоретического материала, изученного на лекциях, а так же выработка навыков самостоятельной профессиональной и практической деятельности в области совершения богослужений. Задачи практических занятий обусловлены необходимостью получения выпускником семинарии знаний, умений, навыков согласно требованиям на основе которых формируются соответствующие компетенции.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих задач:

1. Расширить кругозор студентов по темам, требующим более углубленного изучения и усвоения семинаристами.
2. Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
3. Развить необходимые для публичных выступлений навыки и совершенствование культуры речи.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным видам самостоятельной работы относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
2. Самостоятельное изучение теоретического материала.
3. Реферирование, конспектирование литературы.
4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
6. Подготовка к зачету.
7. Выполнение индивидуальных заданий.

Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- аналитическая обработка текста (реферирование и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре.

12. Методические указания для обучающихся

Подготовка к семинарским занятиям требует работы с лекционным материалом, а также источниками и литературой, рекомендованной к прочтению.

Сначала необходимо определить содержание темы семинарского занятия и выделить в ней главные и второстепенные моменты. Разбор темы семинарского занятия может осуществляться по следующему алгоритму: выделение основных понятий – их определение – поиск информации с опорой на данные определения.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо научиться работать с текстами, научиться правильно читать литературу и вести записи. Необходимая литература рекомендуется преподавателем и указана в настоящих методических рекомендациях

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, записывая основные понятий, определения, наиболее важные положения. Собственные выводы, возникшие в результате знакомства с текстом лучше выделять особым образом.

Необходимым условием эффективного запоминания учебного материала является его конспектирование. Главное правило составление конспекта – конспект должен быть написан от руки. В процессе письма от руки работает большее количество участков мозга по сравнению с процессом печатания на клавиатуре, поэтому запись от руки более эффективна для улучшения памяти, чем печатание на клавиатуре.

Рекомендации по ведению конспектов:

При написании конспекта по теме практического (семинарского) занятия не старайтесь рассмотреть все вопросы за один раз. Повторение и возвращение к теме позволяет лучше запомнить информацию.

Используйте конспектирование при подготовке к занятиям регулярно, это поможет выработать навыки работы с текстом.

Используйте схематические формы записи, выберите удобные для вас способы выделения первостепенных и второстепенных моментов в тексте (лучше всего использовать выделение цветом, так как это помогает лучше запомнить информацию).

Конспект обязательно должен содержать отсылку к источнику информации.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

2. Планирование краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

3. Цитирование - дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

4. Конспектирование - краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

**К рабочей программе дисциплины
«Догматическое богословие»**

Рабочая программа дисциплины «Догматическое богословие» обновлена в части:

- 1) п. 4 Образовательные технологии

Дисциплина реализуется с использованием платформы видеоконференции ZOOM.

- 2) п. 5.1. и 5.2 Содержание разделов учебной дисциплины, раздел «Вид промежуточной аттестации»

5.1 Содержание учебной дисциплины (модуля). Объем дисциплины и виды учебных занятий. Очная форма обучения

5.1 Содержание учебной дисциплины (модуля). Объем дисциплины и виды учебных занятий. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)	245	44	32	105	64
В том числе:					
Лекции	76	14	16	30	16
Практические занятия	169	30	16	75	48
Самостоятельная работа (всего)	124	28	4	48	44
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	к/р 18	14	к/р 4		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Библиотечная работа	60	14		24	22
Анализ богословских текстов	46			24	22
Вид текущего контроля успеваемости					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет экзамен в онлайн формате с исполь- зованием платфор- мы zoom		зач	экз. 27	зачет
Общая трудоемкость 396 час зач. ед.	396	72	36	180	108
	11	2	1	5	3

5.2 Содержание учебной дисциплины (модуля). Объем дисциплины и виды учебных занятий. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)	46	6	10	18	12
В том числе:					
Лекции	16	2	4	6	4
Практические занятия	30	4	6	12	8
Самостоятельная работа (всего)	333	66	58	122	87
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	к/р 62	33	29 к/р		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Библиотечная работа	166	33	29	61	43
Анализ богословских текстов	105			61	44
Вид текущего контроля успеваемости	Тест	опрос	Тест	опрос	Тест
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет экзамен в онлайн формате с использованием системы moodle, электр. почты, социальных сетей		зачет 4	зачет 4	экз. 9
Общая трудоемкость	час	396	72	72	144
	зач. ед.	11	2	2	4
					3

решением заседания кафедры богословия и библеистики от 9 апреля 2020 г., протокол № 9.

Изменения рабочей программы дисциплины

1. Дополнение пункта 4 «Образовательные технологии» следующими современными образовательными технологиями:

Традиционная (репродуктивная) технология – основана на том, что преподаватель знакомит обучающихся с правилами и последовательностью выполнения действия, далее он наблюдает за обучающимися и при необходимости корректирует их работу.

Технология коллективного взаимодействия – основана на организации совместной работы обучающихся, обучающиеся в группах эффективнее усваивают знания, обмениваются друг с другом опытом, впечатлениями и т. д., то есть упор делается на взаимообучение.

Технология разноуровневого обучения – предусматривает такую организацию учебного процесса, при которой обучающиеся имеют возможность выбора темпа усвоения программного материала, в зависимости от своих возможностей и потребностей, но не ниже установленного образовательным стандартом.

Технология адаптивного обучения является разновидностью разноуровневого обучения, предполагает гибкую систему организации учебных занятий, с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающихся.

Технология компьютерного обучения – основана на использовании в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностях (электронные библиотеки, онлайн тесты, практические задания и т. д.).

Технология проблемного обучения – предусматривает постановку научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения которой обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств.

Технология проектного обучения – основана на получении обучающимися индивидуального опыта продуктивной деятельности; обучающиеся получают знания не путем «зазубривания», а посредством решения практических задач, связанных с жизненным опытом.

Технология дистанционного обучения – предполагает обучение с помощью современных систем телекоммуникации, таких как электронная почта, телевидение, Интернет и др.

2. Дополнение пункта 9 «Учебно-методическое обеспечение дисциплины» (подпункта «Программное и коммуникационное обеспечение») следующими информационными справочными и библиотечными системами:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>

2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <https://rusneb.ru>

3. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – <https://uisrussia.msu.ru>

4. Электронная библиотека «Научное наследие России» – <http://e-heritage.ru/index.html>

Изменения рабочей программы дисциплины приняты решением заседания кафедры богословия и библеистики от 04 июня 2021 г., протокол № 10.